

Stockton Unified School District



2019-2020
Reunión de Padres
Título I

Amos Alonzo Stagg High School

August 29, 2019



ORDEN DEL DÍA

- ✓ Resumen del Programa del Título I
- ✓ Derechos de los padres bajo el Título I
- ✓ Participación de los padres
- ✓ Datos de rendimiento escolar
- ✓ Plan Único para el Rendimiento Académico
- ✓ Fondos del Título I
- ✓ Título I política de participación de los padres y familias
- ✓ El Convenio entre la Escuela y los Padres





¿QUÉ ES TÍTULO I?

- El Título I proporciona apoyo adicional académico y oportunidades de aprendizaje para los estudiantes.
- El programa está destinado a ayudar a garantizar que todos los estudiantes cumplan con las Normas Estatales de California.



OBJETIVOS DE TÍTULO I

- Aumentar el rendimiento académico
- Proporcionar apoyo directo a la instrucción de los estudiantes
- Proveer desarrollo profesional para los maestros
- Promover la educación de los padres y la participación

DERECHOS DE LOS PADRES

- ❖ Solicitar reuniones y entrenamientos
- ❖ Revisar los datos de rendimiento de la escuela
- ❖ Revisar el plan de participación de los padres y de las actividades incluidas en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)
- ❖ Revisar y modificar el Título I política de participación de los padres y familias y el Convenio entre la Escuela y los Padres



PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El Consejo Escolar (SSC por sus siglas en inglés) ofrece a los padres la oportunidad de participar en el programa académico de la escuela.

El SSC desarrolla, monitorea y evalúa el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil para implementar programas y servicios que apoyan a los estudiantes.

La colaboración entre (trabajando juntos) escuelas y familias es esencial para aumentar el rendimiento estudiantil.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN NUESTRA ESCUELA

Los padres participan en las siguientes actividades en nuestra escuela:

- Conferencias para padres
- Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC)
- Comité Asesor de Padres (PAC)
- Consejo de sitio escolar
- Avance a través de la determinación individual (AVID)
- Talleres / entrenamiento
- Hora del café para padres
- Trabajo voluntario a través de <https://beamentor.org/linkpages/mentorasp/specialprojects/stocktonca/Default.asp>

DATOS DE RENDIMIENTO ESCOLAR

Las escuelas analizan el SBAC, ELPAC y iReady y revisan los datos de rendimiento de toda la escuela

Los Datos de Rendimiento se utilizan para alinear el plan de estudios con los estándares estatales para mejorar la instrucción.

Las escuela se ajustan a las prácticas de enseñanza basadas en las conclusiones de los datos de rendimiento.

SBAC - Consorcio de Evaluación

ELPAC - Evaluación de Dominio en el Idioma Inglés para California

DATOS DE RENDIMIENTO ESCOLAR

Se presentarán los siguientes datos de los logros:

El Consorcio de Evaluación de Inteligencia Equilibrada (SBAC)

- Inglés
- Matemáticas

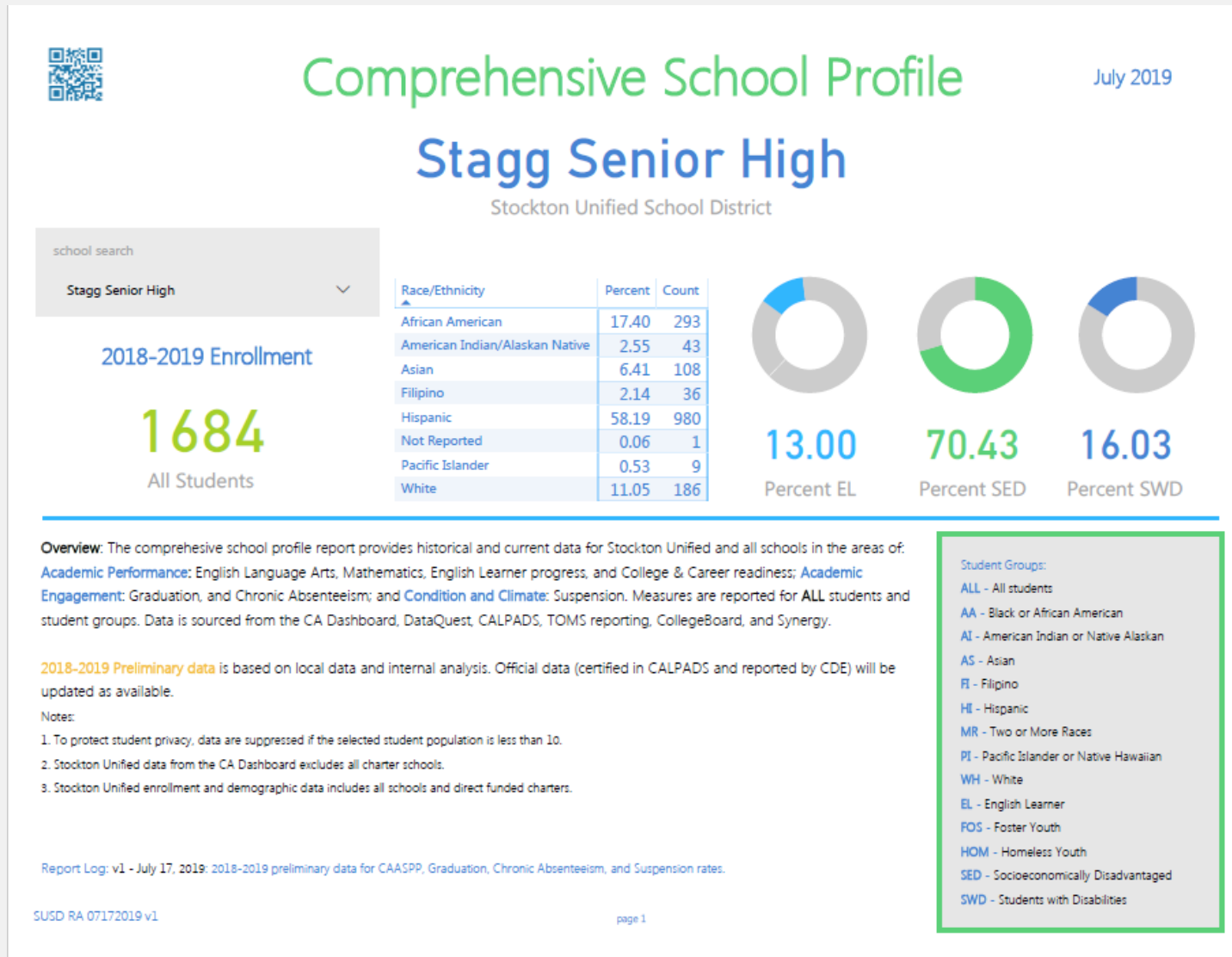
Evaluación de Dominio en el Idioma Inglés para California (ELPAC)

Las Evaluaciones de Preparación Universitaria y Profesional

- PSAT
- AP
- ACT
- SAT

PERFIL DE ESCUELA COMPRENSIVA (PRELIMINAR)

Copias impresas de Perfil de nuestro sitio de escuela de la escuela integral se han hecho disponibles.



2018-2019 datos están preliminares.

Datos finales se prevé caída de 2019.

PLAN ESCOLAR PARE EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL (SPSA)

Evaluar anualmente los objetivos del programa

- Evaluación integral de necesidades
- Revisión de los datos del rendimiento escolar

Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes

- Descripción de los programas básicos y suplementarios
- Descripción de las estrategias e intervenciones de instrucción para ayudar a los estudiantes con dificultades
- Metas y estrategias para apoyar las necesidades académicas de los estudiantes
- Necesidades y actividades profesionales
- Estrategias y actividades de participación de los padres

Alineación de recursos fiscales con estrategias

Disponible electrónicamente en: <https://www.stocktonusd.net/Page/10028>

SPSA

CUATRO acciones requeridas:

- El SPSA debe ser desarrollado de manera significativa con el aporte de los padres.
- El SPSA debe ser compartido con ELAC, con la oportunidad que ELAC pueda de hacer recomendaciones.
- El SPSA debe ser aprobado por el Consejo Escolar.
- El SPSA debe ser aprobado por la mesa directiva del distrito.

FONDOS DEL TÍTULO I

- Se les asignan fondos a las escuelas basado en el porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratis o precio reducido.
- Las escuelas se clasifican de acuerdo a este porcentaje y reciben una cierta cantidad de dinero por estudiante.
- El uno por ciento del presupuesto total del Título I de la escuela es para actividades de participación de los

La asignación total del Título I: \$326,310

Title I Parent: \$6,460

NUESTRAS ESTRATEGIAS DE SPSA

Meta 1

Logros de los alumnos

- Para junio de 2020, todos los estudiantes de 5 ° a 8 ° y 11 ° grado demostrarán progreso hacia el logro de la preparación para la universidad y la carrera, medido por un aumento del 5% en los estudiantes con puntajes en los niveles 3 o 4 en la evaluación ELA de California SBAC (datos del 11 ° grado del 36% al 41%). Este aumento será apoyado a través de la implementación de un plan de estudios basado en estándares y un entrenador de ELA a tiempo completo para apoyar la instrucción en el aula.

Meta 3

Asociaciones significativas

- Para fines del 19-20, la Escuela Secundaria Stagg aumentará la participación de los padres en un 10%, como lo demuestra la participación en las reuniones de padres y las juntas asesoras.

Meta 2

Ambiente escolar

- A fines del 19-20, la Escuela Secundaria Stagg reducirá las tasas de suspensión y expulsión en un 5%; reducir el absentismo crónico en un 3% y aumentar la asistencia escolar en un 3%. Como se indicó a través de la encuesta PLUS para estudiantes, Stagg HS aumentará la cantidad de estudiantes que informan sentirse seguros en el campus en un 5%. Además, los estudiantes informarán que se sienten parte del campus de Stagg High School en un aumento del 5%. Stagg HS reducirá el número de referencias de disciplina referidas por maestros en un 10%.

- ❖ Cada escuela del Título I, en colaboración con los padres, debe preparar una política de participación de los padres y familias a nivel de su escuela.
- ❖ La Política describe cómo la escuela involucrará a los padres de una manera significativa, continua y oportuna.
- ❖ La Política también describe cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa y las actividades del Título I de la escuela.



POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LOS PADRES

- ❖ El Convenio describe cómo la escuela y los padres comparten la responsabilidad del rendimiento de los estudiantes
- ❖ Se desarrolla en la colaboración entre los padres, profesores y estudiantes.
- ❖ El Convenio se distribuye anualmente con la Título I política de participación de los padres y familias

EL CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

¿PREGUNTAS?

Gary D. Phillips, Interim Principal

(209) 933-7445

<https://www.stocktonusd.net/Stagg>